



El gremio magisterial escribe una nueva historia de la vida educativa

Teatro de la Academia Militar del Ejército Bolivariano, Fuerte Tiuna, Caracas.

Viernes, 26 de abril de 2019

Felicitaciones a todas las graduandas y a todos los graduandos a lo largo y ancho del país, felicitaciones a todos, Érika Noelia del Valle Vento Navas, quien hizo la solicitud para el conferimiento de los títulos; felicitaciones también a Carmen Carolina Suárez Rodríguez, que ha hecho un discurso extraordinario surgido de su propio corazón, con sus propias palabras que manifiesta la conciencia de nuestro gremio magisterial de las generaciones más jóvenes que se levantan en valores.

Felicitaciones por este esfuerzo, compañero Vicepresidente del Socialismo Territorial, profesor Aristóbulo Istúriz; compañero mi-

nistro de Educación Universitaria, Hugbel Roa; compañera Rectora de la Universidad Pedagógica Simón Rodríguez; compañeros presentes en ese importante acto, queridos maestros y maestras, la vida sigue su curso, no ha habido, ni habrá ninguna dificultad, ningún ataque imperial, ningún obstáculo que nos detenga en la férrea voluntad que tenemos de hacer de nuestra Venezuela una Venezuela bella, una Venezuela próspera, una Venezuela potencia en lo educativo, en lo cultural, en lo económico, en lo moral, en lo humano.

No habrá nada en esta vida que nos detenga y si alguien lo puede mostrar son ustedes, como decía

Carmen Carolina, ni en las dificultades más duras del ataque terrorista eléctrico, fueron ustedes los que me pidieron a través del ministro Aristóbulo, queremos volver a clase y desde las clases hacer de cada escuela y de cada liceo un centro de resistencia educativa frente al ataque terrorista y así lo hicimos, cómo salió, muy bien, los felicito, que ejemplo tan bello, que ejemplo tan bello.

Las maestras con sus niños, con sus niñas, con sus jóvenes, los maestros, las profesoras, los profesores; es historia que se está escribiendo, ustedes están escribiendo una nueva historia del magisterio, están escribiendo una nueva histo-

ria de la vida educativa y cultural de nuestra República, de verdad siento que con todos estos procesos que estamos viviendo en el campo del magisterio, en el campo educativo estamos viviendo una profunda y verdadera transformación, una profunda y verdadera revolución educativa, una revolución educativa debe ir a lo cualitativo; si nosotros preguntáramos de todas las cosas que nos legó el comandante Chávez, de todas las cosas que dejó el comandante Chávez hechas, haciéndose y por hacer ¿cuál es la más importante de todas? Del legado que él prometió hace 20 años como candidato el Presidente y del legado que dejó, yo no tengo ninguna duda en contestar que el legado

más hermoso que él dejó y que está vivo, hoy más que nunca, es el legado del nuevo sistema educativo, es sembrar al maestro y colocarlo en el centro del hecho educativo venezolano, éste es el legado de Chávez que está vivo, vivito y coleando como dicen, haciéndose, construyéndose.

Fíjense ustedes, hoy estamos viviendo un proceso muy importante, hace unos años yo tomé la decisión de crear la Micromisión Simón Rodríguez con un objetivo, la Micromisión Simón Rodríguez, un objetivo de ir al mejoramiento del conocimiento de la calidad educativa de todo el proceso educativo venezolano, mejorar la calidad educativa, brindarle oportunidad de estudio y de superación pedagógica y en conocimiento específico a las maestras, a los maestros, a los profesores y profesoras del país, se nos estaban presentando necesidades especiales en algunos sectores del conocimiento y la educación, tanto en la educación inicial primaria como en la educación secundaria, y la única forma de resolverla era a través de un proceso de fortalecimiento de la especialización de nuestros maestros y maestras; y dimos un primer paso, un primer paso feliz, hoy estamos graduando, para que Venezuela entera lo sepa, hoy estamos graduando 3.176 especialistas en diversas áreas del conocimiento en todos los estados del país, en Barinas, Vargas, Carabobo, Falcón, Apure, Delta Amacuro, Bolívar, Amazonas, Monagas, Aragua, Nueva Esparta, Anzoátegui, Caracas, Portuguesa, Miranda, Táchira, Mérida, Cojedes, Sucre, Guárico, Yaracuy, Trujillo, Zulia, Lara, todo el país, 3.176 graduandos.

“hoy estamos graduando 3.176 especialistas en diversas áreas del conocimiento en todos los estados del país [...]”.

351 en el Programa Nacional de Formación y 2.825 en el Programa Nacional de Formación Avanzada de la Micromisión Simón Rodríguez en nueve especialidades, seguimos avanzando en Matemáticas, ¿dónde están las matemáticos y las matemáticas? aquí, mira, puros cerebros; en Biología ¿dónde están las biólogas y los biólogos? En Química, en Física, los físicos, los Einstein, allá está, mira 1; en Lengua, en Educación Física, en Inglés, para hablarle en inglés al imperio y nos entienda muy bien nuestra voluntad y decisión de ser libres, soberanos, independientes y caminar el siglo XXI con pies propio, en inglés se lo decimos. En Geografía, Historia y Ciudadanía y en Educación Media, Técnica y Profesional, nueve especialidades.

No me pusieron aquí, y en Pedagogía; llevamos 4.421 graduandos en este puerto y en diversas especialidades de la formación y de la forja que nos permita avanzar, en cualificar cada vez más, elevar la calidad; el proceso educativo nacional en los veinte años de revolución ha permitido establecer un poderoso sistema educativo que Venezuela nunca tuvo, un poderoso sistema educativo que ha logrado escolarizar, incorporar a las aulas de clase a más de 11 millones de venezolanos de todas las edades.

Hemos venido elevando año por año el nivel de escolaridad en la educación inicial, primaria, secundaria, en la educación universitaria; si alguien quiere ver el legado del comandante Chávez, aquí está el legado del comandante Chávez, en el poderoso sistema educativo que Venezuela tiene gracias a la revolución.

Con un nivel de escolaridad por encima del 90%, en el Plan de la Patria, legado del comandante Chávez, el Plan de la Patria 2025 tenemos la meta, muchachas y muchachos, queridos hermanos del Magisterio y hermanas, tenemos la meta, Aristóbulo, de llegar al 100% de escolaridad en el sistema educativo primaria, secundaria.

Quiere decir que tenemos que organizarnos para, desde la escue-

la, desde el liceo, junto a los movimientos comunales, los consejos comunales, con los cuales me reuní ayer, junto a las UBCH, junto a la Milicia Nacional, junto a las fuerzas locales, junto a los colectivos lograr, junto al Movimiento Somos Venezuela ir a buscar a los niños, a las niñas y a los jóvenes que aún no se han incorporado al proceso educativo, o ir a buscar a aquellos que por alguna razón se ausentan, como llaman por allí, o desertan del proceso educativo, tenemos que plantear desde el punto de vista cuantitativo abrazar al 100% de los niños, de las niñas y de la juventud en el Sistema Educativo Nacional; ya hoy pasamos el 90%, es muy importante seguir avanzando en el aspecto cuantitativo de incorporación, hay que organizarse bien Aristóbulo para seguir avanzando en todos los aspectos cuantitativos, organizativos, logísticos, presupuestarios, pero tan importante como eso es seguir avanzando en la formación cualitativa, moral, pedagógica en la especialización de todas las maestras y de todos los maestros del país; ustedes son el motor que garantiza la calidad y la actualización de la educación venezolana para el resto del siglo XXI, ustedes son los responsables del nuevo ciudadano, de la nueva ciudadana, del nuevo hombre, de la nueva mujer que hay que gestar en las aulas de clases todos los días con el esfuerzo pedagógico, humano, metodológico.

Sólo en revolución esto es posible, sólo en revolución es posible abrazar y abrazarnos, sólo en revolución es posible una poderosa alianza que hoy garantiza que el 80% de la educación venezolana, óigase bien en el mundo, óigase bien, el 80% de la educación venezolana es educación pública, gratuita y de calidad, es educación financiada, sostenida por el Estado venezolano con su presupuesto en medio de un gran esfuerzo, de una guerra económica terrible, bestial no le ha faltado el dinero, el presupuesto permanente a la educación pública. Uno ve, por ejemplo en Colombia, ¿ustedes ven cómo están los maestros en Colombia? ¿Ustedes ven cómo está la educación en Colombia? Privatizada, abandonada, sin presupuesto, y

los maestros en las calles movilizadas, reprimidos por el gobierno colombiano, da dolor, da dolor que se le niegue los recursos que la oligarquía colombiana se roba, se le niegue a los niños y niñas de Colombia, se le niegue la educación pública colombiana, que diferencia tan grande cuando vemos a la educación venezolana transitando su año escolar, a pesar de la guerra económica, aquí en Venezuela no se ha cerrado ni se cerrará jamás una escuela, un aula de clase, ni le negaremos jamás los recursos que necesita nuestra educación.

“el 80% de la educación venezolana es educación pública, gratuita y de calidad, es educación financiada, sostenida por el Estado venezolano con su presupuesto en medio de un gran esfuerzo [...]”.

Más del 90% de escolaridad, más del 80% de educación pública, gratuita y de calidad, son números contundentes, sólidos y yo le pudiera decir, con el permiso de ustedes, al señor Elliott Abrams, ¿ustedes saben quién es el señor Elliott Abrams? Elliott Abrams es un viejo halcón de la guerra fría que el gobierno de Estados Unidos lo designó enviado especial para la democratización de Venezuela, tenemos que obedecerle, él es el jefe.



Así se asume él, él se asume como el jefe, virrey de las tierras venezolanas y más allá, Elliott Abrams, ayer Elliott Abrams hizo un acto, un foro en Washington D.C., y Elliott Abrams sorprendiendo al mundo salió en la defensa del legado del comandante Hugo Chávez ¿cómo les quedó el ojo? Elliott Abrams ahora pretende ser el defensor del chavismo y del legado de Chávez ¿qué les parece? ¿Es creíble?

Asistentes ¡Nooo!

Presidente Nicolás Maduro ¿Por qué da ese giro y esa maniobra Elliott Abrams y el gobierno de Estados Unidos? ¿Por qué pretende ahora decir que Maduro es el malo? Chávez era muy bueno, no, aquí el malo es Maduro; Maduro traicionó el legado de Chávez, dice Elliott Abrams, ¿para dónde va ese mensaje? Pregunto ¿qué objetivo tiene, qué busca, es creíble?

Asistentes ¡Nooo!

Presidente Nicolás Maduro ¿Podemos creer que un vocero del

imperialismo pueda defender el legado de Hugo Chávez?

Asistentes ¡Nooo!

Presidente Nicolás Maduro Si el principal legado de Chávez es su pensamiento antiimperialista, anticolonialista, su pensamiento bolivariano, si el principal de Chávez es su pensamiento anti-monroísta, levantando a Bolívar frente a James Monroe.

Me preguntaría un poco con ironía ¿o es que Elliott Abrams, de tanto estudiar a Venezuela, se dio cuenta que los chavistas tenemos la razón y se hizo chavista, ¿será que Elliott Abrams se hizo chavista?

Asistentes ¡Nooo!

Presidente Nicolás Maduro Es una maniobra, verdaderamente puedo decir, vulgar, es un despropósito pretender el imperialismo decir que defiende el legado de Hugo Chávez, porque el legado fundamental de Hugo Chávez es el legado bolivariano, antiimperialista, socialista, latinoamericanista y caribeño, el legado del futuro para

una región entera, nuestra América, ese es el legado de nuestro comandante Chávez que llevamos aquí vivo.

El legado de las misiones y grandes misiones que llevamos vivo, el legado de la educación pública, gratuita y de calidad que llevamos vivo, el legado de la Misión Barrio Adentro y la salud pública gratuita y de calidad que llevamos vivo, ese es el legado vivo, el legado que son ustedes de la conciencia permanente, de la conciencia superior.

Yo aprovecho este acto para hacer estas reflexiones y llamar a nuestro pueblo a la máxima conciencia; el imperialismo no sabe por dónde agarrar, ataca por un lado y Venezuela firme se defiende, ataca por otro lado y Venezuela firme responde, y ahora pretende ponerse la máscara de chavista para tratar de confundir y dividir a nuestro pueblo, pero a nuestro pueblo no lo confunde, no lo divide ni lo debilita ninguna maniobra imperial, sea Elliott Abrams o venga de donde venga, es un pueblo curtido en la lucha, con una conciencia

superior, con valores muy claros de lo que defendemos.

Y si algo está claro en esta historia que hemos vivido, si algo está claro en esta historia que estamos viviendo, si algo está claro en esta historia que está por vivir, es que el legado de Hugo Chávez, nuestro comandante, es la base sólida sobre la cual nuestra Patria ha resistido y sobre la cual nuestra Patria va a seguir avanzando y abriendo caminos de victorias en todos los campos, en todos los campos.

Cuando yo vengo aquí a hablar de la Micromisión Simón Rodríguez estoy hablando y actuando sobre el legado de Chávez, porque la Micromisión Simón Rodríguez es legado profundo, cualitativo de nuestro comandante Chávez; tenemos que mejorar la calidad cada vez más, la calidad pedagógica de nuestra educación, tenemos que perseverar en mejorar los programas de estudios año por año, los recursos pedagógicos, los textos de apoyo, los materiales, los instrumentos tenemos que mejorar la educación en valores cada vez más.

Si aquí ha habido un Presidente que cuida las condiciones de vida del Magisterio es este hombre que está aquí, permanentemente frente a la guerra económica. Permanentemente mejorando las tablas, casi mensualmente, cumpliendo el contrato colectivo, mejorando los bonos permanentemente, más allá de donde la cobija nos permite, más allá de donde la cobija nos permite porque yo no soy el que digo me arropo hasta donde la cobija nos permite, no soy el que lo digo, yo digo voy más allá, en una guerra económica brutal, en un bloqueo económico y financiero brutal.

Nos persiguen las cuentas en el mundo, nos roban más de 30 mil millones de dólares y yo no renuncio a cuidar el salario y la vida de los maestros y las maestras venezolanas, esa es la verdad. Nadie se deje confundir, nadie se deje confundir, el esfuerzo que hay que hacer de resistencia y de lucha es tremendo y hay que mantenerlo y continuarlo todos los días; pero estoy hablando de los valores, de la educación en valores, de la educación en el valor de la solidaridad.

Asistentes Consigna ¡Maduro, amigo, el pueblo está contigo! ¡Maduro, amigo, el pueblo está contigo! ¡Maduro, amigo, el pueblo está contigo!

Presidente Nicolás Maduro Y es el elemento que trasciende, ¿qué trasciende al final en el niño, en la niña, en el joven que pasa por el aula de clase, que pasa por la escuela, por el liceo? ¿qué recuerda uno de sus maestros y de sus maestras? ¿qué recuerda uno de sus años de infancia y de joven? ¿qué es lo que trasciende al final? El ejemplo, el valor, la palabra, la sonrisa, el amor con que se educa al niño, a la niña, por eso si hay un escenario perfecto para hablar de la revolución educativa, de la revolución de los valores, de la educación en valores es este escenario de hombres y mujeres que comprenden porque lo estudian y lo practican los valores que debemos estimular.

El valor del amor a la Patria, del patriotismo; el valor del amor a la familia, a la comunidad, el valor

de la honestidad, de la verdad, del respeto; el valor de la solidaridad practicada, la solidaridad cristiana; el valor del trabajo práctico y en el esfuerzo aprender haciendo, hacer aprendiendo con Simón Rodríguez en los conucos escolares de cada escuela, de cada liceo, el trabajo, el trabajo, el valor del trabajo, del esfuerzo, del sudor del más allá.

Los valores, el patriotismo, el amor, la familia, la comunidad, la solidaridad, el trabajo, los valores, educación en valores, sí, es lo que trasciende, es lo que se siembra de verdad y es lo que en el futuro podemos cosechar en una batalla tremenda, inmensa contra los antivalores del capitalismo, contra los antivalores de la violencia, de la droga, contra los antivalores del individualismo, del sálvese quien pueda, es una lucha diaria entre el individualismo, el sálvese quien pueda, en la droga, la violencia, el arma, la pistola y el libro, el futuro, la rectitud, la honestidad. Ah, buena preocupación de todos los padres y madres del país, con sus niños, con sus jóvenes, soñando su futuro, viendo su crecimiento. Y esos niños, esas niñas educados en valores están en las manos de ustedes y puedo decir, están en buenas manos cuando están en manos de estas mujeres, estos hombres, estas mujeres y estas maestras.

Es un esfuerzo verdaderamente gigantesco, es un tremendo esfuerzo, gigantesco de todos los días, de todas las horas. Hay que darle gracias a nuestro comandante Chávez y yo le doy gracias a Dios todos los días, que en medio de esta guerra, guarimba I, guarimba II, amenaza de invasión gringa, agresiones diarias, bloqueo, de haber mantenido el curso de la educación venezolana y siempre le digo a todos los sectores del país, ayer se lo decía a los consejos comunales, comunas, comuneros y comuneras. Antes de ayer se lo decía a los productores del campo, a los empresarios y empresarias del país, el lunes se lo decía a los movimientos ambientalistas, todos los días se lo digo a todos los sectores del país, se lo digo a nuestra Venezuela, Venezuela la prueba que estamos pasando es la prueba más grande que jamás se le haya pues-

to a un país, y esta prueba nos va a hacer más fuertes, de esta lucha vamos a salir más fuertes. ¡Venezuela sí se puede!, ¡sí se puede construir patria! Y si podemos avanzar en medio de las dificultades.

Que nada se detenga, que todo avance, era muy fácil detener, no tenemos dificultades, vamos a detener la micro misión Simón Rodríguez porque no hay plata, o porque me siento triste, no vamos a parar la micro misión, sí verdad, mira ¿qué pasó con la micro misión? Se paró, tú sabes los problemas, no estoy poniendo un ejemplo vale, que alguien se encontrara por ahí, la micro misión Simón Rodríguez —Aristóbulo— la paramos vale, no ¿verdad? Aquí no se para nada caballero, aquí no se para nadie, aquí lo que vamos es a seguir con trabajo y perseverancia abriéndole los caminos al futuro a Venezuela, abriéndole los caminos de la esperanza y la prosperidad a Venezuela, abriéndole los caminos de los cambios necesarios. Son muchas cosas que hemos avanzado sin lugar a dudas, hay muchas cosas por hacer en lo pedagógico, hay muchas cosas por hacer en la infraestructura, hay muchas cosas por hacer y mejorar, y hay muchas cosas por cambiar; y yo le pido al movimiento magisterial venezolano, a todas sus organizaciones, líderes y voceros le pido que me ayuden porque yo quiero un gran cambio, una gran transformación del sistema educativo, pensando en futuro, pensando en décadas, pensando en avance, quiero un gran cambio que tenga el sistema educativo como eje de ese gran cambio que Venezuela necesita para renovarse, una revolución necesita cuidar permanentemente cada cosa, los sistemas se han establecido por primera vez; por ejemplo el Programa de Alimentación Escolar nunca existió en Venezuela, ha sufrido momentos, a veces se nos pone bajito, tenemos que levantarlos compañeros.

Yo le hago un llamado a las madres cocineras, elaboradoras, procesadoras y a los padres también, a ese poderoso movimiento, le hago un llamado al movimiento de familia y le hago un llamado también al Ministerio de Educación para que

hagamos un esfuerzo superior y logremos superar las dificultades que pudiera tener el Programa de Alimentación Escolar hasta en la última escuela, el último liceo.

“[...] le hago un llamado también al Ministerio de Educación para que hagamos un esfuerzo superior y logremos superar las dificultades que pudiera tener el Programa de Alimentación Escolar”.

Venezuela necesita cambios para mejorar y profundizar la revolución, Venezuela necesita cambios para consolidar lo logrado, lo avanzado, necesitamos visualizar esta educación venezolana para los próximos 10 años o más, el proceso educativo de aquí al 2030, una visión de mediano plazo en la escuela, en lo concreto, mediano en cada escuela, Aristóbulo 2030, plan 2030 en cada escuela, en cada liceo, ¿qué van a necesitar?, ¿cómo ampliar su servicio?, ¿cómo mejorar su infraestructura?, ¿cómo ampliar el conuco? Y la visión productiva. Un plan que no sea en el aire, un plan que sea con pies y raíces profundas, con pisada firme allí en el liceo, en la escuela, convertir los centros educativos, convertir las escuelas y liceos en verdaderos centros comunitarios y el hecho educativo en el motor cualitativo del espíritu y la moral de la comunidad, visualizar estos años que



están por venir, en el mediano plazo 2030; hay mucha juventud aquí presente, muchos de ustedes serán los protagonistas —ya lo son— pero serán los protagonistas de los años que están por venir.

Ustedes maestras, maestros, profesores y profesoras, serán los protagonistas de los próximos 10, 20 años y sus ojos verán el milagro educativo venezolano llegar a las grandes metas cuantitativas y cualitativas, serán ustedes. Por eso es tan importante la formación, la forja, la reflexión, el estudio, el conocimiento, la metodología, la pedagogía profunda, robinsoniana, latinoamericanista, caribeña, es muy importante. Fíjense ustedes cómo nació la micro misión Simón Rodríguez y de la micro misión Simón Rodríguez nació otra niña que ya empieza a crecer y empieza a hacerse fuerte y es donde debemos nosotros apuntar todo nuestro esfuerzo, todo nuestro trabajo; se trata de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Tenemos uni-

versidad del magisterio, ¿cuánto antes?, ¿dónde hay una universidad del magisterio?

Una universidad que debe ser la rectora profesora Bigott, de estos procesos cualitativos integrados con programas, utilizando las altas tecnologías, una universidad que se preocupe no solo de los programas de especialización, de estudios de postgrado, no solo eso que es vital, por eso nació la micro misión Simón Rodríguez, sino que se preocupe permanentemente porque el magisterio venezolano esté informado, esté bien estimulado para la lectura y el estudio de temas actualizados de la pedagogía a nivel mundial, de la ciencia a nivel mundial.

Aristóbulo, yo me imagino una universidad de estas características, nuestra Universidad Experimental del Magisterio Samuel Robinson, utilizando las redes sociales todos los días para mantener bien informado, para estimular la lectura, el estudio y paga ganar la batalla de las ideas, de los valores y de la ver-

dad, maestro por maestro, maestra por maestra, escuela por escuela, liceo por liceo.

Es el tiempo de las tecnologías, de la informática, de las redes sociales. Cuántos grupos de WhatsApp tienen ustedes ¿uno, dos, tres?, ¿10 tienes tú? Bueno los que tienen, permítanme pues, los que tienen grupo de WhatsApp levanten la mano, ¿con quién los tienen? Con otros maestros, los padres, las madres, con la familia. Bueno tengamos distintos grupos, ¿quiénes tienen correo electrónico por ejemplo?, ¿quiénes tienen página de Facebook? Casi todos, ¿páginas de Instagram?, ¿y publican fotos en el Instagram?, ¿qué tipo de fotos publican? Alegres, felices, ¿en el aula de clases?

Asistentes ¡Síiiii!

Presidente Nicolás Maduro ¿Quién tiene twitter?, te das cuenta Aristóbulo, profesora Bigott, es un instrumento poderosísimo, poderosísimo para mantener una comu-

nicación permanente y al lado de los procesos educativos de pregrado, de postgrado, de especialización, al lado de los programas educativos en la sede de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio, en las escuelas y liceos nosotros tener un poderoso proceso de comunicación y de estímulo a la reflexión, al debate y de elevación de la conciencia permanente del magisterio venezolano. Son muchas cosas que hay que hacer, hay que ponerle inventiva y organizarse para que ustedes tengan el mayor apoyo pedagógico permanente, de materiales, para que ustedes puedan cumplir su papel, se los digo hoy 26 de abril, ya se va el mes de abril, ya viene mayo, viene el final de este año escolar que ha sido peleado, que ha sido bonito también, viene que ha sido victorioso, seguirá siendo victorioso.

Mayo, junio, después vendrá el año escolar 2019-2020 y ya entramos a la tercera década del siglo XXI, quién iba a pensar antes de ayer era el año 2000 apenas, nos



dábamos el feliz año porque llegaba el siglo XXI y ya vamos a la tercera década, serán ustedes se van a acordar de mí, serán ustedes los protagonistas de uno de los eventos más importantes de la vida social de Venezuela que es esta revolución educativa, tenemos que hacer más, tenemos que hacerlo mejor, tenemos que lograr grandes cambios y lograr que el sistema educativo venezolano sea un sistema educativo ejemplar en el mundo entero por su calidad, por su capacidad, por sus logros.

Por su escolaridad, por su vocación. Verdaderamente Aristóbulo quiero dar un paso, fíjense ustedes yo quiero darles dos regalitos hoy, uno se los traje y el otro se lo voy a enviar, ya va, tranquilo mijo no te alborotes.

Aristóbulo te encargo lo siguiente, acaba de salir, este no lo traje pero se lo voy a enviar, se lo puedo enviar físico que me gusta porque el libro físico vale oro, no es lo mismo uno leer en un teléfono o en una tablet un libro, que agarrar su libro así, subrayarlo, pasar una página, marcar otra página, volverlo a ver, es una hermosura —pienso yo— claro que ya viene una generación de muchachos de 2, 3 años, 6 años, 8 años, que viven su vida es en lo tecnológico y les cuesta agarrar el libro y agarrar el lápiz ¿verdad? Ya no hay investigación de libro dice aquí la maestra, es lo que hay que preservar, enseñar, para eso está el niño en el aula de clase.

Ahora un regalo lo traje y el otro no, el que no traje es este pero lo traje en el corazón, es muy impor-

tante, es un libro especial que hemos editado en las ediciones de la presidencia de la República, es una edición conmemorativa del bicentenario del *Discurso de Angostura*, un proyecto de Patria para la Venezuela del siglo XXI. Yo lo recomiendo porque es un conjunto de trabajo, de investigación, se lo recomiendo a todos, a todo nuestro pueblo, un trabajo del profesor Manuel Carrero Murillo, discurso ante el Congreso de Angostura el 15 de febrero de 1819, un trabajo del profesor Alí Ramón Rojas Olaya “Angostura geográfica anchura libertaria” un trabajo del profesor Manuel Carrero Murillo también, “El poder moral, un proyecto civilizatorio del Libertador Simón Bolívar”; un trabajo de la profesora Enma Martínez “Discurso del Libertador en Angostura, una propuesta para la formación de la conciencia de un pueblo para la libertad”, la formación de la conciencia de un pueblo para la libertad plena vigencia de hoy; un trabajo del profesor Ricardo Alberto Mata “Carácter nacional y diversidad étnica en el Discurso de Angostura”; un trabajo del profesor Argenis Méndez Echenique “Contemporaneidad...” ¿está aquí? Ah tiene sus dolientes allá en Apure, sus querientes perdón, Argenis Echenique de Apure “Contemporaneidad socio histórica de los llaneros apureños con el Discurso bolivariano de Angostura en víspera de su bicentenario”, título completo es casi ya el texto.

Un trabajo de Alexander Torres Iriarte “Los votos de mi corazón, paternalismo político liberador en el Discurso del Congreso de Angostura”, un trabajo de la profesora

Nohemí Frías Durán, tiene dolientes por aquí y querientes también “El Discurso de Angostura, su perspectiva histórica, pedagógica en el siglo XXI”, muy pertinente. Yo me leería este de primero, ella es de la micro misión la profesora Nohemí Frías Durán, ah para que ustedes vean hasta dónde llega la micro misión; un trabajo del profesor José Gregorio Linares “1818 Bolívar contra Irving, Venezuela y Estados Unidos, dignidad versus injerencismo”, plena vigencia. Dignidad nosotros, injerencismo el imperio gringo, ¿quién vencerá? La dignidad, nosotros.

Un trabajo del profesor Enrique Biñoles Peña “Décimas nuestroamericanas y prosa al Discurso de Angostura”; un trabajo del profesor Carlos Franco Gil “El justo celo de la libertad republicana, reenfoque del modelo político del estado liberal a partir de los planteamientos sobre la ciudadanía en el Discurso de Angostura”, muy importante, carácter social, el carácter patriótico de la ciudadanía bolivariana en el Discurso de Angostura. Un trabajo del profesor Omar Galíndez Colmenares “El Discurso de Angostura, Simón Bolívar y su proyecto de estado-nación”; un trabajo de la profesora María Elena del Valle Mejías “La arquitectura emocional del Discurso de Angostura”, miren todas las fases del Discurso de Angostura, la arquitectura emocional del Discurso de Angostura, una aproximación desde el análisis crítico del discurso. Un trabajo del profesor Omar Hurtado Rafiusen “La investigación y la docencia geohistórica apoyados en el Congreso y el discurso de Angostura”,

este también es interesante, para los maestros y maestras; un trabajo del profesor Nelson Guzmán “El Congreso de Angostura, América y la utopía libertaria”, un trabajo del profesor Oldan Botello “El Congreso de Angostura, los fundamentos de un pueblo naciente” y el último trabajo de este libro maravilloso “El Congreso de Angostura, la bisagra histórica del proyecto republicano bolivariano”, de la profesora Belin Vásquez. Aquí está, vamos a hacerlo llegar a todos los graduandos del día de hoy y vamos a reproducir entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de la Presidencia, por lo menos 300 mil libros más y por las redes sociales vamos a enviar este libro para la consulta, la consulta permanente, permanente.

Igualmente, humildemente también les traje un regalo esta computadora Canaima, hecha especialmente para los maestros, para las maestras, se las regalo a ustedes como un reconocimiento especial del Presidente de la República, para todos ustedes maestros.

Presidente Nicolás Maduro
¡Que viva la educación venezolana!
¡Que vivan los maestros y maestras de la Patria! ¡Que viva Venezuela!

Asistentes ¡Viva!

Presidente Nicolás Maduro
¡Hasta la victoria siempre!

Asistentes ¡Venceremos!

Presidente Nicolás Maduro
Venceremos, que Dios bendiga al magisterio y a la educación venezolana. Muchas gracias.